



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и МП

\_\_\_\_\_ Борзова А.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<b><i>ФТД.2 Основы предпринимательства</i></b>		
	<i>шифр и название дисциплины</i>		
Направление подготовки (специальность)	<b><i>25.03.03 Аэронавигация</i></b>		
Квалификация (степень)	<b><i>бакалавр</i></b>		
Направленность (профиль) подготовки	<b><i>Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте</i></b>		
Факультет	<b><i>УВТ</i></b>		
Кафедра	<b><i>ЭиУнаВТ</i></b>		
Курс обучения	<b><i>4</i></b>		
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>		
Общий объем учебных часов на дисциплину	<b><i>108</i></b>	<b><i>час.</i></b>	<b><i>3 з.е.</i></b>
Семестр	<b><i>7</i></b>	<b><i>сем.</i></b>	
Объем аудиторной нагрузки	<b><i>56</i></b>	<b><i>час.</i></b>	
Лекции	<b><i>28</i></b>	<b><i>час.</i></b>	
Практические занятия	<b><i>28</i></b>	<b><i>час.</i></b>	
Лабораторные работы	<b><i>-</i></b>	<b><i>час.</i></b>	
Курсовая работа	<b><i>-</i></b>	<b><i>сем.</i></b>	
Дифференцированный зачет	<b><i>7</i></b>	<b><i>сем.</i></b>	
Экзамен	<b><i>-</i></b>	<b><i>сем.</i></b>	
Объем самостоятельной работы студента	<b><i>52</i></b>	<b><i>час.</i></b>	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень)-бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Доцент каф. ЭиУнаВТ, к.э.н.,  
доцент  
(должность, степень, звание)

Никифорова Л.Х.  
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5 от « 16 » января 2026 г.  
Зав. кафедрой  
ЭиУнаВТ к.т.н., профессор  
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.  
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению  
подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация  
бизнес-процессов на воздушном транспорте  
(шифр, наименование)

Протокол № 4 от « 05 » февраля 2026 г.  
Председатель  
методического совета  
к.т.н., профессор  
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.  
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент  
(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев  
(Фамилия, инициалы)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель освоения дисциплины Основы предпринимательства - ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами предпринимательства и адаптация теоретических знаний к российской практике предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основах организации предпринимательской деятельности, в том числе в сфере гражданской авиации;
- формирование умений в ведении предпринимательской деятельности;
- формирование навыков реализации предпринимательского проекта, бизнес - планирования, привлечения ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Основы предпринимательства направлен на формирование у студентов профессиональных (ПК) компетенций.

**профессиональные:**

**ПКФ-1** - Способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

**ИД-1ПКФ-1** – Осуществляет планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности

Результаты обучения:

**знать:** ПКФ-1.1.1 – Правовые и организационные основы предпринимательства;

**уметь:** ПКФ-1.2.1 – Разрабатывать план и организовывать процесс реализации предпринимательского проекта;

**владеть:** ПКФ-1.3.1 – Навыками составления регистрационной и отчетной документации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Основы предпринимательства относится к факультативам учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: Правоведение, Информатика и информационные технологии, Авиатранспортный менеджмент, Управление авиатранспортными проектами, Риск-менеджмент, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Введение в профессию в частности:

**знать:**

- методы планирования деятельности организации;
- методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход в области рисков;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- особенности проектной деятельности в гражданской авиации;

**уметь:**

- использовать технологии планирования деятельности авиапредприятий;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, определять связи и зависимости между элементами информации в области риск-менеджмента;
- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- разрабатывать иерархическую структуру работ по проекту;

**владеть:**

- навыками проведения анализа деятельности авиапредприятия;
- навыками и методами установления зависимости и связей между элементами информации риск-менеджмента, с применением системного подхода для решения задач;
- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- навыками разработки иерархической структуры работ по проекту с использованием прикладного программного обеспечения.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Производственная  
3. Преддипломная практика (модуль 1,2).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства	7	4	4	8	Защита отчета по ПЗ № 1-2
2.	Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	7	4	4	8	Защита отчета по ПЗ № 3-4
3.	Тема 3. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны	7	4	4	8	Защита отчета по ПЗ № 5-6
4.	Тема 4. Разработка и реализация бизнес-проекта	7	4	4	8	Защита отчета по ПЗ № 7-8
5.	Тема 5. Маркетинг в предпринимательстве	7	4	4	6	Защита отчета по ПЗ № 9-10
6.	Тема 6. Управление финансами	7	4	4	6	Защита отчета по ПЗ № 11-12
7.	Тема 7. Предпринимательский риск и эффективность предпринимательской деятельности	7	4	4	8	Защита отчета по ПЗ № 13-14
8.	<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</b>	7				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

<i>Разделы дисциплины, темы (наименования)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции (знания, умения, навыки)</i>			
		<i>ПКФ-1.1.1</i>	<i>ПКФ-1.2.1</i>	<i>ПКФ-1.3.1</i>	<i>Σ общее кол-во компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Сущность предпринимательства	16	+	+	+	1
Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	16	+	+	+	1
Тема 3. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны	16	+		+	1
Тема 4. Разработка и реализация бизнес-проекта	16	+	+		1
Тема 5. Маркетинг в предпринимательстве	14	+	+		1
Тема 6. Управление финансами	14	+	+		1
Тема 7. Предпринимательский риск и эффективность предпринимательской деятельности	16	+	+		1
<b>Итого:</b>	<b>108</b>				

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Сущность предпринимательства**

История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Развитие предпринимательства в России. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Различия между менеджером и предпринимателем.

Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства.

Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческо-торговое, финансовое, консультативное. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Отношение предпринимателей к деловым партнерам. Предприниматели и благотворительность. Особенности развития этики предпринимательства в РФ.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2]

**Практическое занятие 1-2.** Сущность предпринимательства (4 часа).

Литература: [1, 2]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение понятийного аппарата по основам предпринимательской деятельности (8 часов).

Литература: [1, 2]

##### **Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

Роль государства в регулировании предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. Специфика ведения учета доходов и расходов хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

Порядок регистрации коммерческой организации. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя. Причины отказа в регистрации.

Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Прекращение договора.

Банкротство и ликвидация предприятий. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Банкротство как высшая мера ответственности предпринимателя за результаты хозяйственной деятельности. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2]

**Практическое занятие 3-4.** Регистрационные документы ИП и ООО (4 часа).

Литература: [1, 2]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение правовых аспектов и вопросов государственного регулирования предпринимательской деятельности. (8 часов).

Литература: [1, 2]

### **Тема 3.** Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны

Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация. Предпринимательская тайна и государственный секрет. Предпринимательская тайна как информация, непосредственно относящаяся к деятельности предприятия (изобретения, секреты производства, ноу-хау, методы управления финансами, маркетингом). Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентоспособности предприятия.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2]

**Практическое занятие 5-6.** Договор о коммерческой тайне (4 часа).

Литература: [1, 2]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение вопросов предпринимательской (коммерческой) тайны. (8 часов).

Литература: [1, 2]

### **Тема 4.** Разработка и реализация бизнес-проекта

Общие условия создания собственного дела. Пути достижения материального благосостояния. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Источники формирования первоначального предпринимательского капитала. Два вида финансирования



– прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Бизнес-планирование деятельности фирмы. Этапы бизнес-планирования. Виды и структура бизнес-плана.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3]

**Практическое занятие 7-8.** Разработка бизнес-плана (4 часа).

Литература: [1, 2, 3]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение принципов бизнес-планирования и успешной практики разработки бизнес-планов (8 часов).

Литература: [1, 2, 3]

### **Тема 5.** Маркетинг в предпринимательстве

Понятие, эволюция маркетинга и организация маркетинговой деятельности. Маркетинговая среда организации и управление конкурентоспособностью. Рынок – основа осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и функции рынка. Классификация рынков. Основные элементы рынка.

Анализ конкуренции как составляющая часть анализа внешней микросреды компании. Основной смысл конкуренции для маркетинга. Виды конкуренции. Конкуренция как среда обитания маркетинга. Достоинства конкуренции как инструмента рыночного равновесия. Модель пяти конкурентных сил.

Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетингового исследования потребителей.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2]

**Практическое занятие 9-10.** Модель пяти конкурентных сил (4 часа).

Литература: [1, 2]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение методов маркетинга в малом бизнесе (6 часов).

Литература: [1, 2]

### **Тема 6.** Управление финансами

Экономические основы деятельности коммерческой организации. Основные принципы деятельности коммерческой организации. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики. Планирование деятельности предприятия. Расходы и доходы, прибыль предприятия. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Финансы предприятий и коммерческих

организаций. Управление ликвидностью основного капитала. Показатели финансово-экономической деятельности предприятия. Цели, источники информации и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4]

**Практическое занятие 11-12.** Экономическая модель коммерческой организации (4 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение вопросов кредитования малого бизнеса (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4]

**Тема 7.** Предпринимательский риск и эффективность предпринимательской деятельности

Предпринимательский риск. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Оценка экономической эффективности вариантов проекта. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества. Риск от вероятной нечестности работников фирмы. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Застрахованные и незастрахованные виды риска. Хеджирование как форма страхования риска. Репутация предпринимателя как внеэкономический фактор. Методы определения оценки партнеров как важнейшее условие предупреждения непредвиденного риска.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 5]

**Практическое занятие 13-14.** Эффективность предпринимательства (4 часа).

Литература: [1, 5]

**Самостоятельная работа студента.** Углубленное изучение вопросов управления рисками в малом бизнесе (8 часов).

Литература: [1, 5]

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине Основы предпринимательства способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам ведения предпринимательской деятельности, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Лапуста М.Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2008.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ 1-2. Сущность предпринимательства	1. История возникновения и сущность предпринимательства. 2. Развитие предпринимательства в России. 3. Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. 4. Основные характеристики предпринимательской деятельности. 5. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение.	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;
Защита отчета по ПЗ 3-4. Регистрационные документы ИП и ООО	1. Субъекты предпринимательской деятельности. 2. Права и обязанности предпринимателей. 3. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности. 4. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. 5. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.	• показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и логично. Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении

Защита отчета по ПЗ 5-6. Договор о коммерческой тайне	<p>1. Состав и объем сведений, составляющих предпринимательскую тайну.</p> <p>2. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая и технологическая информация, деловая информация.</p> <p>3. Коммерческая тайна.</p> <p>4. Структура договора о коммерческой тайне.</p> <p>5. Соблюдение предпринимательской тайны как один из способов повышения конкурентоспособности предприятия</p>	обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.
Защита отчета по ПЗ 7-8. Разработка бизнес-плана	<p>1. Принципы создания собственного дела.</p> <p>2. Этапы создания собственного дела.</p> <p>3. Предпринимательская идея.</p> <p>4. Виды и структура бизнес-плана.</p> <p>5. Этапы бизнес-планирования.</p>	
Защита отчета по ПЗ 9-10. Модель пяти конкурентных сил	<p>1. Виды конкуренции.</p> <p>2. Достоинства конкуренции как инструмента рыночного равновесия.</p> <p>3. Модель пяти конкурентных сил.</p> <p>4. Методы конкурентного анализа.</p> <p>5. Пример анализа пяти конкурентных сил.</p>	
Защита отчета по ПЗ 11-12. Экономическая модель коммерческой организации	<p>1. Экономические основы деятельности коммерческой организации.</p> <p>2. Основные принципы деятельности коммерческой организации.</p> <p>3. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные характеристики.</p> <p>4. Планирование деятельности предприятия.</p> <p>5. Выбор источников финансирования.</p>	
Защита отчета по ПЗ 13-14. Эффективность предпринимательства	<p>1. Сущность предпринимательского риска.</p> <p>2. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>3. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков.</p> <p>4. Оценка экономической эффективности вариантов проекта.</p> <p>5. Методы определения оценки партнеров как важнейшее условие предупреждения непредвиденного риска.</p>	

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

## **6.2 Промежуточная аттестация**

**Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине**

<b>Типовые контрольные задания (вопросы)</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПКФ-1 - Способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности 1. Правовые основы предпринимательства. 2. Организационные основы предпринимательства. 3. План предпринимательского проекта.	ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности, допуская мелкие ошибки в применении правовых норм при реализации предпринимательского проекта. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности, допуская ошибки в планировании и организации предпринимательского проекта. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять планирование и организацию предпринимательской проектной деятельности.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится устно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет содержит два теоретических вопроса (по формируемой компетенции).

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство. – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Родионова Н.В., Читанова О.О., Алексей П.В., Агапеев В.Е. Предпринимательство: социально-экономическое управление. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

### **б) дополнительная литература:**

3. Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. Учет на предприятиях малого бизнеса. – М.: Инфра-М, 2011.
4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии. – М.: Дашков и Ко, 2011.
5. Абчук В.А. Риск в бизнесе, менеджменте и маркетинге. - СПб.: Михайлова В.А., 2006.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов Aviation EXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации;
- <http://www.russiatourism.ru> - сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры РФ;
- <http://www.e-executive.ru> - Сообщество менеджеров;
- <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт»;
- <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент;

- <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал AUP.Ru;
- <http://secretmag.ru> - Электронный журнал "Секрет фирмы";
- <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ;
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
- <http://www.mbm.mos.ru> – «Малый бизнес Москвы».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания дисциплины Основы предпринимательства используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

### **Подготовка к лекциям.**

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Основы предпринимательства обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.



#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Основы предпринимательства направлено на решение таких задач, как:

- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУнаВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.